

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język angielski</b>  |  | Kod<br><b>1010801131010910037</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Elektronika i Telekomunikacja</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>2 / 3</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>4</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   | Liczba punktów<br><b>2</b>   |  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>podstawowy</b>  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>             |  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki humanistyczne</b>  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b>                                   |  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>   |  |  |
| mgr Aleksander Kubot<br>email: aleksander.kubot@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 24 91<br>Centrum Języków i Komunikacji PP<br>ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań   |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |  |  |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).<br>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.   |  |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |  |
| <b>Wiedza:</b>   |  |  |
| 1. W wyniku kształcenia zna słownictwo techniczne w zakresie fale radiowe i działanie radioodbiornika - [[K1_W07]]<br>2. W wyniku kształcenia zna słownictwo techniczne w zakresie sygnały analogowe i cyfrowe ? różnice, próbkowanie, digitalizacja, obwody cyfrowe ? wady i zalety - [[K1_W17]]<br>3. W wyniku kształcenia zna słownictwo techniczne w zakresie działanie i budowa systemów alarmowych - [[K1_W08]]<br>4. W wyniku kształcenia zna słownictwo techniczne w zakresie system telefonii komórkowej ? budowa, działanie, telefon komórkowy ? budowa, typy kabli - [[K1_W14], [K1_W21]]<br>5. W wyniku kształcenia zna słownictwo techniczne w zakresie komputery, logika kombinacyjna - [[K1_W09]] |  |  |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |  |
| 1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [[K1_U04], [K1_U01]]<br>2. Student potrafi efektywnie wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [[K1_U01]]<br>3. Student potrafi efektywnie prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim. - [[K1_U01]]<br>4. Student potrafi efektywnie krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane urządzenie - [[K1_U03]]   |  |  |

|   |
|---|
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie. - [[K1_K04]] |
| 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [[K_K05]]   |

|   |
|---|
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>                                    |
| - Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) |
| - Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)                          |

|  |
|--|
| <b>Treści programowe</b>   |
| Nauka słownictwa umożliwiającego opis działania prostych urządzeń elektronicznych jak radioodbiornik. Analiza bardziej zaawansowanych tekstów dotyczących telekomunikacji: rodzajów fal, sposobów ich propagacji, zasad działania technologii cyfrowej (np. telefonii cyfrowej). Opisywanie rodzajów kabli telekomunikacyjnych. Ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać wady i zalety skomplikowanych systemów elektronicznych., zasady budowy komputera i roli logiki kombinacyjnej. Kształtowanie umiejętności opisywania i oceny przydatności różnych układów elektronicznych (systemy alarmowe). Prowadzenie dyskusji na temat efektywności różnych metod przesyłania sygnałów np. Wi -Fi<br>Korespondencja biznesowa (życiorys, opis techniczny, skarga). |
| Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.  |

|  |
|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |
| 1. E. Glendinning & John McEwan, Oxford English for Electronics                      |
| 2. CM and D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall                             |
| 3. Keith Harding & Liz Taylor "International Express" intermediate New Edition       |
| 4. Anna Dubis & Justyna Firganeck, English through Electrical and Energy Engineering |
| 5. R. Maksymowicz, Język angielski dla elektroników i informatyków                   |
| 6. M. Weber& Ł. Brzosko, English for Engineers                                       |

|  |
|--|
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                   |
| 1. Liz Taylor "International Express" pre-intermediate New Edition |
| 2. Liz Taylor "International Express" intermediate                 |
| 3. E. Glendinning, Oxford English for Information Technology       |
| 4. Bodo Hanf, Angielski w technice, LektorKlett                    |

|   |
|---|
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b> |
|---|

| Czynność  | Czas (godz.) |
|---|--------------|
| 1. Udział w ćwiczeniach z lektorem                    | 30           |
| 2. Udział w ćwiczeniach z Moodle pod nadzorem lektora | 30           |
| 3. Przygotowanie się do zajęć                         | 10           |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                          |        |      |
|---|--------|------|
| forma aktywności  | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy                                       | 82     | 2    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 62     | 1    |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                         | 62     | 1    |